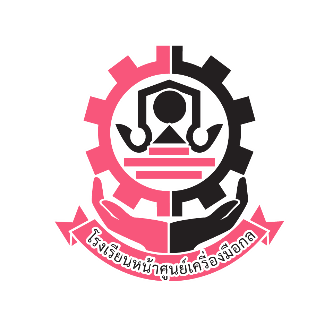
****

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

****

**โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2**

**นางสาวระพีพรรณ ตาเห็น**

**ตำแหน่ง ครู**

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**PA2/ส**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ..................................................นามสกุล.............................................ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา................................................................................. สังกัด......................................................................

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ............ อัตราเงินเดือน ...................... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

1) ภาระงาน 🞎 เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 🞎 ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)*** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  | เกณฑ์ผ่าน  ต้องได้  คะแนนจาก  กรรมการ  แต่ละคน  ไม่ต่ำกว่า  ร้อยละ 70 |
| 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  ⧫ **ริเริ่ม** พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ **เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี** ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้  ⧫ **ริเริ่ม คิดค้น** การออกแบบการจัดการเรียนรู้ **โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** สามารถแก้ไขปัญหา **และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น** เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)*** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ **และเป็นแบบอย่างที่ดี**ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้  ⧫ **มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม** การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ**และเป็นแบบอย่างที่ดี**ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้  ⧫ มีการ**ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้**สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน** และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้**และเป็นแบบอย่างที่ดี**ในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้  1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้  ⧫ มีการ**ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และ**เป็นแบบอย่างที่ดี**ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้  ⧫ มีการ**ริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์** เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และ**เป็นแบบอย่างที่ดี**ในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)*** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน  ⧫ มีการ**ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**การจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและ**เป็นแบบอย่างที่ดี**ในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน  ⧫ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม **โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ** คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ **และเป็นแบบอย่างที่ดี**ในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา  ⧫ มีการ**ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**รูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ**เป็นแบบอย่างที่ดี**  2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  ⧫ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และ**ริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)*** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา  ⧫ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ**สถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่**ดี  2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ  ⧫ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน **และเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |  |  |  |  |
| 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และ**เป็นแบบอย่างที่ดี**  3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและ**สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี**  3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และ**เป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)*** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ................. คะแนน** | | | | | |

(ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

(.............................................................)

ตำแหน่ง...................................................................

วันที่............ เดือน...................................... พ.ศ. ...........

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

**ราย (นาย/นาง/นางสาว).................................................................................................................................**

1. จุดเด่น

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

3. ข้อคิดเห็น

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

(..................................................................)

ตำแหน่ง...................................................................

วันที่......... เดือน......................................... พ.ศ. ........

